جامعة تكريت الصف: الثالث

كلية التربية الرياضية المادة: التنس الأرضي

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١

الدور (٢)

س١ :تعتبر مهارة الضربة الأمامية إحدى المهارات الأساسية بالتنس الأرضي اشرح الخطوات الفنية لأداء هذه المهارة ،مع ذكر أهم الأخطاء الشائعة عند تنفيذها . (٨درجات)

س٢ : اجب عن فرعين مماياتي : (٥درجات)

١-هناك عدة ملاعب تمارس عليها لعبة التنس الأرضي عددها مع ذكر مساوئ ومحاسن كل نوع منها .
٢-عدد أنواع المسكات المستخدمة لحمل المضرب في التنس الأرضي مع شرح واحدة منها بشكل مفصل.
٣- ماهي أهم الأخطاء الشائعة عند أداء مهارة الإرسال في التنس الأرضي .

س٣ : اجب عماياتي : (٧درجات)

١-هناك حالات يخسر فيها احد طرفي المباراة النقطة في لعبة التنس الأرضي اذكر خمسا منها .
٢-ماذا نعني بنظام كسر التعادل (tiebreaker)عند حصول كلا اللاعبين على ٦ أشواط في المجموعة الواحدة .
٣-وضح أوقات الراحة بين الأشواط في لعبة التنس الأرضي من حيث (متى تعطى ،المدة الزمنية لها)

أمنياتي بالنجاح والموفقية

مدرس المادة

ا.م.د عبد المنعم احمد جاسم الجنابي

س٠/ اقترح ترتيب المنتخب العراقي للجمناستك في البطولة الفرقيه وفردي الأجهزة من

الجدول الأتي:-

ت	الاسم	أرضية	حصان الحلق	منصة القفز	المتوازي	العقلة	الحلق	مجموع درجة اللاعب
١	احمد	١٢	١١	٩	١١	١٢	١٣	
٢	محمد	١٠	٧	٨	١٢	١١	١١	
٣	علي	٧	١٢	٩	١١	٩	٩	
٤	حسن	١٣	١٠	٦	٩	١٢	١٢	
٥	عمر	١١	٩	٨	١٠	٩	١١	
المجموع								

مع تمنياتي بالموفقية والنجاح

أ.م. د.مثنى احمد خلف

مدرس المادة

+

جامعة تكريت الصف: الثالث

كلية التربية الرياضية المادة: طرائق التدريس

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2011/2010

الدور (٢)

ملاحظة :الاجابة عن اربعة اسئلة فقط

س1: عرف التمارين البدنية ،واذكر أقسامها بالنسبة للغرض الذي وضعت من أجلة وتكلم عن أحد هذة الاقسام بالتفصيل . (5درجات)

س2: يستخدم مدرس التربية الرياضية عدة طرائق في الدرس الواحد لتنفيذ الدرس ،اذكر الاسباب التي تجعل المدرس يختار طريقة دون غيرها ، ثم أذكر مميزات واوجة النقص في الطريقة الكلية (الادراك الكلي). (5درجات)

س3: وضح بالشكل خطة لدرس التربية الرياضية للمرحلة الدراسية (المتوسطة)مستخدما (2) كرة قدم وجهاز العقلة عدد (1) للجمباز لتعليم بعض المهارات بكرة القدم والجمباز .(5درجات)

س4: اذكر دواعي استخدام اساليب التدريس في التربية الرياضية ،ثم اذكر واجبات كل من المدرس والتلميذ في اسلوب التدريس التدريبي . (5درجات)

س5: عرف تكنلوجيا التعليم ،ثم اذكر بالتفصيل معايير اختيار الوسائل التعليمية في التدريس.

(5درجات)

امنياتي بالنجاح والموفقية

مدرس المادة

م. جاسم صالح المعجون

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية

المادة:اللياقة طالبات
المرحلة: الثالثة
الوقت:

اسئلة الامتحان النهائي الدور(٢)
٢٠١٠-٢٠١١م
نموذج(١)

<u>ملاحظة</u> **:اجب عن اربعة اسئلة فقط.**

س١/عرف التهدئة وماهي العوامل المؤثرة فيها وماهي الطرق او الاساليب المستخدمة في التهدئة؟

س٢/وضح بشكل موجز العلاقة بين مستوى اللياقة البدنية والتعرض لاصابات التمزق العضلي؟

س٣/عدد بنقاط الاهمية الانتاجية للياقة البدنية والدفاع عن الوطن؟

س٤/ تكلم بشكل موجز عن ممارسة تمرينات اللياقة البدنية في الاجواء الحارة والرطبة ؟

س٥/مالمقصود بالياقة الصحية للفرد وضح ذلك من خلال تعريف المصطلح؟

مدرس المادة
ا.م.د. ياسرمنير طه

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية

الصف :الثالث
المادة :كرة القدم

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2010-2011
الدور الثاني

س1: ما هي أقسام الوحدة التدريبية ؟ عددها واشرح محتويات كل قسم ، ووضح ذلك بالرسم (5درجة)

س2: لو فرضنا أن اليوم الجمعة وهناك مباراة في يوم الجمعة القادم ، أنت مدرب كيف توزع جدولك التدريبي خلال هذا الأسبوع؟ (5درجة)

س3: ما هي الحالات التي تؤكد على خروج حارس المرمى من الهدف ؟ (5درجة)

س4: ما المقصود بالدفاع ؟ وما هي المبادئ الأساسية في الدفاع عدد(6) منها فقط (5درجة)

س5: من الأساليب الهجومية المناولة الجدارية (المناولة المرتدة) (اشرحها) ذاكراً استخدامها ومميزاتها؟ مع الرسم لأحدى أشكالها؟ (5درجة)

ملاحظة : الإجابة عن أربعة أسئلة فقط

مع تمنياتي لكم بالنجاح

أ.د. عبد الكريم محمود أحمد
مدرس المادة
٢٠١١/٥/٢١

أ.د. محمود عبد الله أحمد
العميد

جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية
نموذج (٢)

المادة/ الساحة والميدان
الصف / الثالث

أسئلة الامتحان النهائي
للعام الدراسي ٢٠١٠ - ٢٠١١
الدور الثاني

س١ / قارن بين طريقتين الدوران والزحلقة من حيث مرحلة الدفع في دفع الكرة الحديدية
س٢ / ما هي أوجه الاختلاف بين طريقي الفوسبري والسرجي في مسابقة الوثب العالي
س٣ / اجب عن الحالات الآتية:-
١ - ما هي مخالفات القانون في سباق ٤٠٠ م موانع
٢ - ما هي المحاولات الفاشلة في دفع الكرة الحديدية
٣ - كيف يتم حل العقدة في مسابقة الوثب العالي
٤ - ما هي مراحل الأداء في القفز بالزانة
٥ - ما هي العوامل الرئيسية التي تتحكم في المستوى الرقمي لسباق ٤٠٠ م موانع
س٤ / إملاء الفراغات الآتية :-
١ - في سباقات المضمار من ١٠٠ م وحتى ٤٠٠م يجب أن يعتمد توزيع اللاعبين طبقا .... و...... في تصفيات الدور السابق
٢ - في سباقات الموانع يجب أن تكون العارضة الخشبية بارتفاع .... ويجب ان يتراوح سمكها ما بين ....
٣ - في سباقات الحواجز يجب أن يتضمن سباق ٣٠٠٠ م للحواجز ...... وثبة مانع .... وثبات للحاجز المائي
٤ - في الصالات المغلقة تكون سباقات الموانع على مسافات .... في المضمار المستقيم
٥ - يجب أن تقاس سرعة الريح لمدة ...... في الوقت الذي يعبر فيه اللاعب العلامة الموجودة بجانب طريق الاقتراب
س٥ / وضح بشكل مفصل كيف يتم التحكيم في الوثب العالي

ملاحظة // اجب عن أربعة أسئلة على أن يكون السؤال الخامس من ضمنها

مع تمنياتي لكم بالنجاح

مدرس المادة
أ.م.م. ابتسام حيدر بكتاش

العميد

كلية التربية الرياضية

امتحان مادة الطب الرياضي / نهائي

المرحلة الثالثة 2010 – 2011

(الدور الثاني)

اجب عن خمسة أسئلة فقط

س1: اذكر أعراض وعلامات الإصابات الرياضية

س2: عدد طرق السيطرة على النزف عند الإصابات واشرح اثنين

س3: ماهي الحالات الخطرة المهددة لحياة الرياضي واشرح واحدة

س4: تكلم عن التهاب المغبن وكيفية علاجه والوقاية منه

س5: ماهي أسباب التشنج العضلي

س6: اشرح حالة كدم العين وكيفية علاجه

أستاذ المادة

أ.د.أياد حميد إبراهيم

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية

الصف: الثالث
المادة: كرة اليد

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2010 / 2011
نموذج (1)

ملاحظة : (الإجابة عن أربعة أسئلة فقط)

س1: اذكر مراحل الدفاع الثلاث بكرة اليد ثم أشرح مرحلة التقهقر أو الانسحاب إلى الخلف . (5 درجات)

س2: املأ الفراغات الآتية : (5 درجات)

أ- يجب على اللاعب الذي يؤدي رمية الـ 7 أمتار أن لا .... أو .... خط الـ7 أمتار قبل أن تترك الكرة يده .

ب- يدير مباراة كرة اليد .... لهما نفس الحقوق ويساعداهما .... في كل مباراة .

ج- في حالة التبديل الخاطئ في المباراة تفرض عقوبة ....

هـ- تمنح رمية حارس مرمى عندما .... خط المرمى الخارجي

ح- عند أداء الرمية الجانبية يجب على اللاعب المؤدي أن ....على الخط الجانبي إلى أن تترك الكرة يده.

ط- عند احتساب رمية حكم يجب على الحكمين إعطاء .... دائماً تؤدى الرمية الحرة من دون .... ومن مكان حدوث الخطأ .

ي- يمكن تسجيل هدف مباشرةً من أية رمية عدا .... في المباراة .

س3: تكلم بالتفصيل عن التشكيل الدفاعي (6- صفر) من حيث التوزيع ومجال استخدامه والمزايا والعيوب لهذا التشكيل . (5 درجات)

س4 : ضع كلمة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية ثم صحح الخطأ إن وجد . (5 درجات)

أ- طول خط تنفيذ رمية السبعة متر (2) متر وعرضه 15سم .

ب- يعد اللاعب أو الإداري مؤهلاً للمشاركة إذا كان حاضراً عند بداية المباراة ومسجلاً ضمن استمارة التسجيل .

ج- يسمح لحارس المرمى بالعودة بالكرة من منطقة اللعب إلى منطقة المرمى خلال المباراة .

د- لا يعاقب دخول لاعب منطقة المرمى بعد لعب الكرة ، طالما لم يتسبب ذلك في إضاعة فرصة للمنافسين.

هـ- لا يسمح لمس الكرة بالقدم أو الساق أسفل الركبة إلا إذا رميت الكرة على اللاعب من قبل أحد المنافسين .

ز- يجب أن يستأنف اللعب برمية إرسال بعد كل تسجيل هدف .

ح- تؤدى رمية حارس المرمى من قبل أي لاعب وبدون صافرة الحكم .

ط- عند أداء أية رمية حرة يجب على المنافسين الابتعاد عن الرامي مسافة 3 أمتار على الأقل .

ي- تمنح رمية 7 أمتار عند إضاعة فرصة محققة لتسجيل هدف بصورة غير قانونية في أي مكان من الساحة من قبل لاعب أو إداري من الفريق المنافس.

ك- لا يمكن أن تبدأ المباراة الرسمية بكرة اليد بأقل من 7 لاعبين مستعدين في داخل الساحة .

س5: عدد أسس نجاح الهجوم السريع الجماعي ثم أذكر الأخطاء الشائعة التي تحدث في هذا النوع من الهجوم . (5 درجات)

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق......

مدرس المادة
د. حمودي عصام نعمان

جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية
علم وظائف الأعضاء (الفسيولوجي)
الإمتحان النهائي ٢٠١٠ - ٢٠١١

نموذج الدور ٢

س١ : أ - عرف الخلية واشرح النظرية الخلوية (نظرية الكائن الحي)

ب – عرف الدم . و كيف يتم تنظيم الأوكسجين وثنائي اوكسيد الكاربون في الدم ؟

س٢ : أ - عرف العضلة وما هي ميزاتها والفعاليات الحيوية التي يقوم بها الجهاز العضلي ؟

ب – ماهي التغيرات المصاحبة للإنقباض العضلي ؟

ج - ما هي خصائص انظمة السيطرة في الجسم للحفاظ على البيئة الدخلية ؟

س٣ : ما هي الوظائف الأساسية للكلى ؟

س٤ : عرف فسلجة الرياضة واللياقة الفسيولوجية وما هي انعكاساتها على الصحة العامة للفرد ؟

س٥ : ما هو القوام وما هو اللعريف التشريحي للقوام السليم وما هو تأثيره على المظهر العام للفرد ؟

جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية
علم وظائف الأعضاء (الفسيولوجي)
الإمتحان النهائي ٢٠١٠ - ٢٠١١

س١ : أ - عرف الخلية واشرح النظرية الخلوية (نظرية الكائن الحي)

ب – عرف الدم . و كيف يتم تنظيم الأوكسجين وثنائي اوكسيد الكاربون في الدم ؟

س٢ : أ - عرف العضلة وما هي ميزاتها والفعاليات الحيوية التي يقوم بها الجهاز العضلي ؟

ب – ماهي التغيرات المصاحبة للإنقباض العضلي ؟

ج - ما هي خصائص انظمة السيطرة في الجسم للحفاظ على البيئة الدخلية ؟

س٣ : ما هي الوظائف الأساسية للكلى ؟

س٤ : عرف فسلجة الرياضة واللياقة الفسيولوجية وما هي انعكاساتها على الصحة العامة للفرد ؟

س٥ : ما هو القوام وما هو التعريف التشريحي للقوام السليم وما هو تأثيره على المظهر العام للفرد ؟

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية

المادة : البحث العلمي
المرحلة:الثالثة
الزمن: (٣ساعات)
نموذج:٢

أسئلـــــة الامتحـــان النهـــائي

للعـــــام الـــدراسي ٢٠١٠-٢٠١١

(الدور الثاني)

ت	الاسئلة	الدرجة
س١	أ- ماهي الشروط الواجب اتباعها عند كتابة المقدمة واهمية البحث؟ ب-ماهو الغرض من من اجراء التجربة الاستطلاعية؟وضحها بنقاط	١٢
س٢	اجب عن فرع واحد فقط أ- ماهي اهم المعوقات التي يجب على الباحث مراعتها عند اختيار المشكلة ؟ وكيف تحدد الاهداف؟ ب-ماهي شروط كتابة الفروض؟وماهي متطلبات اثبات الفرض؟ وماهي انواع الفروض؟	١٠ ١٠
س٣	ماهي خطوات تصميم الاستبيان ؟ وماهي انواع ومزايا الاستبيان؟	٨
س٤	ضع خطة متكاملة لإطار بحث علمي مع الترقيم .	١٠
س٥	ماذا يقصد بالضبط التجريبي؟ وماهي الطرق الفنية لتحقيق الضبط وضحها بالتفصيل وذكر ثلاثة تصاميم تجريبية.	

مدرس المادة

ا.د.نزهان حسين العاصي

مع تمنياتي لكم بالنجاح

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية

المادة : التعلم الحركي
المرحلة:الثالثة
الزمن: (٣ساعات)
نموذج : ٣

أسئلـــة الامتحـــان النهـــائي

للعـــــام الـــدراسي ٢٠١٠-٢٠١١

(الدور الثاني)

ت	الاسئلة	الدرجة
س١	وضح بالتفصيل عن مايلي:- ١- التدريب المكثف والتدريب الموزع ٢- التدريب الثابت والتدريب المتغير ٣- ديناميكية الحركة ٤- المهارة المغلقة والمفتوحة ٥- منحني التعلم الايجابي مع الرسم	١٥
س٢	ماهي مكونات الشكل الظاهري للحركة؟ وماهي فوائد القسم التحضيري ؟ وماهي اثاره السلبية والايجابية؟	١٠
س٣	اجب عن فرع واحد فقط أ- ماذا يقصد بالتطور الحركي؟ وماهي العوامل التي تؤثر على النمو والتطور الحركي ب- ماذا يقصد بالفعل الحركي والفعل الكامن؟وماهي العمليات العقلية المرتبطة بكل منهما	١٠
س٤	ماهي عوامل التعلم الحركي ؟ عددها وماهي مميزات مرحلة التوافق الخام	١٥

مع تمنياتي لكم بالنجاح

مدرس المادة
ا.د.نزهان حسين العاصي

جامعـــة تكـــــريت
كلية التربية الرياضية
نمـــــوذج (٢)

المادة/ الكرة الطائرة
الصف /الثالث

أسئلـة الامتحان النهائـي

للعام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١/الدور/ الثاني

ت		الدرجة
س١/	ما هي مسؤوليات الحكم الثاني قبل وأثناء وبعد المباراة؟	(٥) درجات
س٢/	عدد أخطاء الصد؟	(٥) درجات
س٣/	حكم الحالات الآتية:- ١-أجرى فريق (ب) تبديلا غير قانونيا واستؤنف اللعب . ٢-ارتكب لاعب من فريق (أ) سلوك الاعتداء البدني الأول في المباراة . ٣-لاعب من فريق(ب) طرد من المباراة والفريق كان مستوفي تبديلاته. ٤-حدث توقف في مباراة (أ) و(ب) في الشوط الرابع لمدة لم تزيـــــد عــن أربع ساعات. ٥-لاعب حـــــــر من فريق (أ) شارك في الصـــــد.	(٥) درجات
س٤/	هنالك قواعد وأسس عامة يجب على المدرب الناجح أتباعها في فترة الراحة بين الأشواط عدد خمسا منها؟	(٥) درجات
س٥/	ما هي واجبات مساعد المسجل قبل المباراة والشوط وأثناء المباراة وبعدها.	(٥) درجات

ملاحظة: الإجابة عن أربعة أسئلة فقط.

مدرس المادة
م.م محمد ضايع العزاوي

العميد
محمود عبد الله الشاطي